

Achtergrondinformatie (vul in/kruis aan in grijze velden)

Naam leerbedrijf:							
Ik ben ----->	student	Opleiding					
	praktijkopleider	Leerweg:	<- BOL	<- BBL			
	bpv-begeleider school	Leerjaar:	<- 1e	<- 2e	<- 3e	<- 4e	

(kruis in de grijze vakken aan wat volgens jou van toepassing is, vul bij de ... aan als je wat mist in het rijtje)

(1)		altijd	vaak	soms	WIE	(2)		altijd	vaak	soms
<p>SOCIAAL</p> <p>Wie zijn er?</p>	student					<p>SOCIAAL</p> <p>Welke rollen heb jij?</p>	lerende			
	praktijkopleider				medewerker					
	werkbegeleider				collega					
	medewerker				coördinator					
	leidinggevende				leidinggevende					
	cliënt				begeleider					
	gast				coach					
	klant				expert					
	vrijwilliger				beoordelaar					
	...				assessor					
	...				observator					
	...				opdrachtgever					
	...				steun/toeverlaat					
...				teamlid						
...				...						
...				...						

WAT	zelfstandig	onder begeleiding
<p>INHOUDELIJK</p> <p>Wat doet de student?</p>	kleine taken	
	grote taken	
	makkelijke taken	
	moeilijke taken	
	uitvoerende taken	
	leidinggevende taken	
	taken individueel	
	taken samen	
	beroepstaken	
	leertaken	
	projecten	
	opdrachten	
	toetsen	
	examens	
	...	
	...	

WAARMEE	afkomstig van werk	afkomstig van school
<p>INSTRUMENTEEL</p> <p>Wat gebruikt de student?</p>	instructiebladen	
	protocollen	
	formulieren	
	gereedschap	
	machines / apparaten	
	werkboeken / handboeken	
	computer	
	apps	
	telefoon	
	modellen	
	whiteboard	
	bedrijfskleding	
	opdrachten	
	oefenmateriaal	
	portfolio	
	leerboeken	
leerdoelen		
...		

WANNEER	vaak	soms
<p>TEMPOREEL</p> <p>Wat geldt voor de student?</p>	Tempo:	
	eigen tempo	
	deadlines halen	
	sneller	
	onderbreken	
	Rooster:	
	dienst/shift	
	overdag	
	avond	
	nacht	
	doordeweeks	
	weekend	
	vakantie	
	Aanwezig:	hoeveel?
	uren per week	

WAAR	op veel plekken	op een paar plekken	op 1 plek
<p>RUIMTELIJK</p> <p>Zijn er plekken waar de student ...</p> <p>Zijn er plekken waar de student ...</p>	werktaken doet		
	leertaken doet		
	oefent		
	overlegt		
	info opzoekt		
	uitwerkt		
	presenteert		
	pauzeert		
	interview doet		
	reflecteert		
	instrueert		
	...		
	uitleg krijgt		
	instructies krijgt		
	coaching krijgt		

	aantal weken		...		
--	--------------	--	-----	--	--

WAT PAST HET BESTE ... (kruis aan in het grijze deel)

1	Voorbereiden op de bpv was vooral gericht op:	leren van kennis en vaardigheden die in het leerbedrijf nodig zijn.	12	Tijdens een bpv-bezoek van de begeleider van school wordt met de student:	teruggekeken.
		leren voor jezelf op te komen.			vooruitgekeken.
		zin krijgen in de bpv.			terug en vooruitgekeken.
		vertrouwen krijgen in een succesvol verloop.			
2	Wat de student op school leert, kan hij/zij:	allemaal gebruiken tijdens de bpv.	13	Wat de student tijdens de bpv leert, kan hij/zij:	allemaal gebruiken op school.
		grotendeels gebruiken tijdens de bpv.			grotendeels gebruiken op school.
		beperkt gebruiken tijdens de bpv.			beperkt gebruiken op school.
		niet gebruiken tijdens de bpv.			niet gebruiken op school.
3	Hoe de bpv verloopt, wordt vooral bepaald door:	het bedrijf.	14	Beoordelen van de student gebeurt:	van begin tot eind van de bpv.
		de school.			vooral tijdens de bpv.
		de student.			vooral aan het einde van de bpv.
4	De student heeft tijdens de bpv:	zeer veel variatie aan taken / werkzaamheden.	15	Beoordelen van de student tijdens de bpv gebeurt vooral door:	school.
		vrij veel variatie aan taken / werkzaamheden.			leerbedrijf.
		een beetje variatie aan taken / werkzaamheden.			school en leerbedrijf.
		vrijwel geen variatie aan taken / werkzaamheden.			school, leerbedrijf en student.
5	De taken/werkzaamheden die de student krijgt tijdens de bpv bouwen:	altijd op van eenvoudig tot complex.	16	De beoordeling van de student richt zich vooral op:	hoe de student zich heeft ontwikkeld.
		regelmatig op van eenvoudig tot complex.			wat de student heeft geleerd.
		bouwen soms op van eenvoudig tot complex.			eisen vanuit het kwalificatiedossier.
		vrijwel niet op van eenvoudig tot complex.			
6	Tijdens de bpv neemt de student deel aan:	vrijwel alle activiteiten van het bedrijf.	17	De begeleider van school, student en praktijkopleider reageren op vragen aan elkaar:	altijd binnen 1 dag.
		een groot deel van alle activiteiten van het bedrijf.			meestal binnen 1 dag.
		een klein van alle activiteiten van het bedrijf.			soms binnen 1 dag.
		vrijwel geen activiteiten van het bedrijf.			nooit binnen 1 dag.
7	De student is tijdens de bpv:	vooral collega.	18	De begeleider van het bedrijf en de begeleider van school hebben:	vrijwel geen contact met elkaar.
		vooral medewerker.			af en toe contact met elkaar.
		vooral student.			regelmatig contact met elkaar.
8	Tijdens de bpv doet de student:	vrijwel alles onder begeleiding.	19	Onduidelijkheden over de bpv worden vooral besproken tussen:	begeleider bedrijf en student.
		veel onder begeleiding.			begeleider school en student.
		weinig onder begeleiding.			begeleider bedrijf en begeleider school.
		vrijwel niets onder begeleiding.			begeleider bedrijf, begeleider school en student.
9	Begeleiding van de student in het leerbedrijf is gebaseerd op:	richtlijnen vanuit school.	20	De match tussen bpv-plek en student is overwegend:	zeer goed.
		richtlijnen vanuit het bedrijf.			goed.
		er zijn geen richtlijnen.			redelijk goed.
10	De begeleider van het bedrijf:	geeft vooral instructies aan de student.	21	Bij opdrachten die een student tijdens de bpv maakt, is het voor:	alle opdrachten duidelijk of deze onderdeel zijn van een examen.
		stelt vooral vragen aan de student.			bijna alle opdrachten duidelijk of deze onderdeel zijn van een examen.
		controleert vooral wat de student doet.			sommige opdrachten duidelijk of deze onderdeel zijn van een examen.
		geeft vooral adviezen aan de student.			geen opdracht duidelijk of deze onderdeel is van een examen.
11	Tijdens een bpv-bezoek bespreekt de begeleider van school de ontwikkeling van de student vooral:	met de student zelf.	22	Als het gaat om de bpv weten student, de begeleider van het bedrijf en de begeleider van school:	helemaal wat er van hen verwacht wordt.
		met de student en de begeleider van het bedrijf.			grotendeels wat er van hen verwacht wordt.
		met de begeleider van het bedrijf.			deels wat er van hen verwacht wordt.
					helemaal niet wat er van hen verwacht wordt.

Wat is gaaf aan de bpv?	
Wat zou morgen anders mogen m.b.t de bpv?	



Kijk- en kanskaart voor leerbedrijven

