

- ✓ Deze kijk- en kanskaart kun je gebruiken bij het oplossen van een praktijkvraagstuk, met mensen die daar een belang bij hebben (stakeholders).
- ✓ Je kunt vooraf doorkijken hoe je het proces van oplossen wilt inrichten en je kunt tussentijds of achteraf terugkijken hoe het proces is verlopen.
- ✓ Bij vooraf doorkijken: degene die als eerste met het praktijkvraagstuk aan de slag gaat, vult deze kaart in.
- ✓ Bij tussentijds en achteraf terugkijken: degenen die betrokken waren, vullen de kaart in en bespreken samen wat ze meenemen voor een vervolg.
- ✓ Invullen kan in de grijze velden.

Datum van invullen: Gebruikt voor: vooraf doorkijken
 tussentijds terugkijken
 achteraf terugkijken

PRAKTIJKVRAAGSTUK Welk vraagstuk uit de praktijk staat centraal?

FASE	
Om welke stap of stappen in het proces gaat het?	kruis aan
verkennen en begrijpen	<input type="checkbox"/>
ontwerpen en selecteren	<input type="checkbox"/>
testen en evalueren	<input type="checkbox"/>
implementeren en verspreiden	<input type="checkbox"/>
doorontwikkelen	<input type="checkbox"/>

FOCUS	
Waar richten de stakeholders zich samen op?	kruis aan
perspectieven delen	<input type="checkbox"/>
keuzes maken	<input type="checkbox"/>
ideeën genereren/selecteren	<input type="checkbox"/>
consensus bereiken	<input type="checkbox"/>
kennis en ervaringen delen	<input type="checkbox"/>
proces helder krijgen	<input type="checkbox"/>
eerste indruk werking krijgen	<input type="checkbox"/>
oplossingen bedenken	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>

RANDVOORWAARDEN	
In welke mate wordt daaraan voldaan?	kruis aan
beslissingen mogen nemen	<input type="checkbox"/>
serieus nemen	<input type="checkbox"/>
gelijke inbreng hebben	<input type="checkbox"/>
transparent zijn	<input type="checkbox"/>
betrokken zijn bij hele traject	<input type="checkbox"/>
helder communiceren	<input type="checkbox"/>
haalbaar plannen	<input type="checkbox"/>
verwachtingen helder maken	<input type="checkbox"/>
tijd om deel te nemen	<input type="checkbox"/>
financiële middelen	<input type="checkbox"/>
toegang tot informatie	<input type="checkbox"/>
resultaatgerichtheid	<input type="checkbox"/>
onafhankelijke facilitator	<input type="checkbox"/>
prettige locatie	<input type="checkbox"/>

IN CO-CREATIE VAN PRAKTIJKVRAAGSTUK NAAR OPLOSSING



STAKEHOLDERS	
Wie betrek je in het proces?	kruis aan
studenten	<input type="checkbox"/>
docenten	<input type="checkbox"/>
onderwijsmanagers	<input type="checkbox"/>
directeuren school	<input type="checkbox"/>
managers diensten	<input type="checkbox"/>
cvb	<input type="checkbox"/>
ondersteuners diensten	<input type="checkbox"/>
onderwijsbedrijven (hybride)	<input type="checkbox"/>
leerbedrijven (praktijk)	<input type="checkbox"/>
toeleverende scholen	<input type="checkbox"/>
afnemende scholen	<input type="checkbox"/>
gemeenten/lokale overheid	<input type="checkbox"/>
ouders	<input type="checkbox"/>
toezichthouder (intern/extern)	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>

WAARDE	
Waarvoor doe je het vooral? (denk ook aan missie/visie)	kruis aan
groei	<input type="checkbox"/>
aandacht	<input type="checkbox"/>
ondernemerschap	<input type="checkbox"/>
studiesucces	<input type="checkbox"/>
vakbekwaamheid	<input type="checkbox"/>
binding en betrokkenheid	<input type="checkbox"/>
zelfregie	<input type="checkbox"/>
eigentijdse leeromgevingen	<input type="checkbox"/>
waardering	<input type="checkbox"/>
lerende organisatie	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>

DOELGROEP	
Op wie richt je je?	kruis aan
studenten	<input type="checkbox"/>
docenten	<input type="checkbox"/>
instructeurs	<input type="checkbox"/>
begeleiders school	<input type="checkbox"/>
begeleiders praktijk	<input type="checkbox"/>
management	<input type="checkbox"/>
onderwijsbedrijven (hybride)	<input type="checkbox"/>
leerbedrijven (praktijk)	<input type="checkbox"/>
toeleverende scholen	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>

DOORWERKING		
Wat is het effect?	kruis aan	
	hoofdeffect	neveneffect
vernieuwd onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nieuwe producten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nieuwe kennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
persoonlijke groei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vernieuwde bedrijfsvoering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kaart gebruikt en ingevuld? Opmerkingen?
 We willen graag leren hoe co-creatie verloopt en hoe we het met elkaar kunnen versterken.
 We nodigen je uit het te delen met het practoraat:
 Franck Blokhuis, practor: fkbi@mboamersfoort.nl

Co-creëren is een proces waarin relevante betrokkenen (stakeholders) systematisch en vanuit gelijkwaardigheid onderling actief tot meerdere diagnoses en oplossingen voor een vraagstuk in het onderwijs komen die zij samen combineren tot een werkbare aanpak